No. 04
NOTA DE POLÍTICA

Abril **2026**

Conexión familia-colegio

MENSAJES PRINCIPALES

- Salir de la pobreza tarda más del doble en Colombia que en un país típico de la OECD (OECD, 2018).
- Mejor educación es un camino para salir de la pobreza. Sabemos que mejoras al colegio, por un lado, y mejoras al hogar, por el otro, pueden mejorar el desempeño académico. Sin embargo, ¿se puede mejorar el desempeño académico promoviendo la conexión entre la familia y el colegio?
- Red PaPaz, un programa que promueve la conexión entre la familia y el colegio, mejoró el desempeño a nivel de colegio en la prueba Saber 11 (Icfes, 2024) en alrededor de 7 puntos en promedio.
- El programa no tuvo efectos sobre la tasa de deserción (DANE, 2023).
- Esto sugiere que, a raíz del programa, los colegios están logrando involucrar a las familias en la educación de sus hijas e hijos, pero las familias podrían mejorar a la hora de involucrar al colegio en el cuidado básico (aseo, seguridad, etc.) de sus hijas e hijos en riesgo de deserción.

Autor:

Federico González

Investigador asociado de Fedesarrollo

FEDESARROLLO
Centro de Investigación Económica y Social

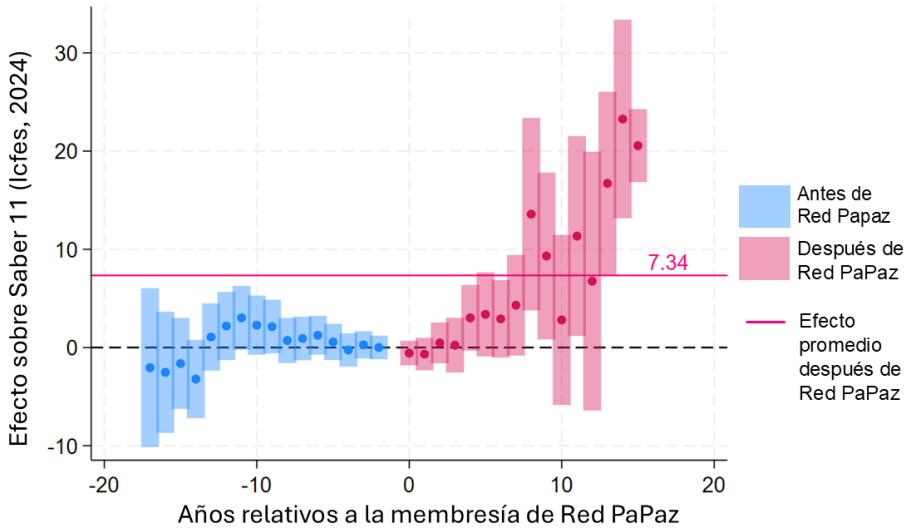
1. Introducción

En Colombia, las hijas e hijos de una familia de bajos ingresos tardan más o menos 11 generaciones en ganar el ingreso promedio del país, comparado con 4 o 5 generaciones en un país típico de la OECD (OECD, 2018).

¿Qué hacer como sociedad para mejorar la movilidad social en Colombia? Mejorar la educación es clave, pero ¿cómo hacerlo? Una opción es mejorar la calidad del colegio. Otra opción es mejorar la formación en la familia. Sin embargo, ¿qué pasa si promovemos la colaboración entre la familia y el colegio?

Participar en un programa que promueve la conexión entre la familia y el colegio, llamado Red PaPaz, mejoró el puntaje a nivel de colegio en la prueba Saber 11 (Icfes, 2024) en alrededor de 7 puntos en promedio. Así lo muestra el Gráfico 1.

Gráfico 1. Impacto de Red PaPaz sobre Saber 11 (Icfes, 2024) a nivel de colegio



Fuente: Gonzalez (2025). Nota: Puntos son efectos estimados y barras son intervalos de confianza del 95%.

2. ¿Cómo se logró?

Una forma en la que Red PaPaz promueve la conexión entre la familia y el colegio es por medio de materiales interactivos, como webinars o podcasts, que promueven el respeto por los derechos de las niñas, niños y adolescentes, y que sirven de puntos en común para toda la comunidad escolar.

Otra forma en la que Red PaPaz promueve la conexión entre la familia y el colegio es organizando reuniones mensuales en las que se difunden los materiales interactivos, en las que las familias pueden compartir las preocupaciones sobre el bienestar de sus hijas e hijos, y en las que los colegios pueden comunicar las necesidades académicas de sus estudiantes. De estas reuniones salen acciones para resolver las

preocupaciones y necesidades de las familias y del colegio.

Red PaPaz tiene otras iniciativas, pero estas dos son las principales en cuanto a conexión entre la familia y el colegio.

3. Un *"pero"*

A pesar del impacto positivo sobre el Saber 11 (Icfes, 2024), el programa tiene un impacto nulo sobre la tasa de deserción escolar (DANE, 2023). Así lo muestra el Gráfico 2.

¿Cómo reconciliar los dos impactos? La familia y el colegio suelen tener prioridades distintas. El colegio, por un lado, quiere preparar a las niñas, niños y adolescentes para una carrera exitosa en el largo plazo, promoviendo el desarrollo intelectual. Por otro lado, la familia quiere proteger el derecho a la vida de sus hijas e hijos en el corto plazo, promoviendo cuidados básicos como el aseo y la seguridad.

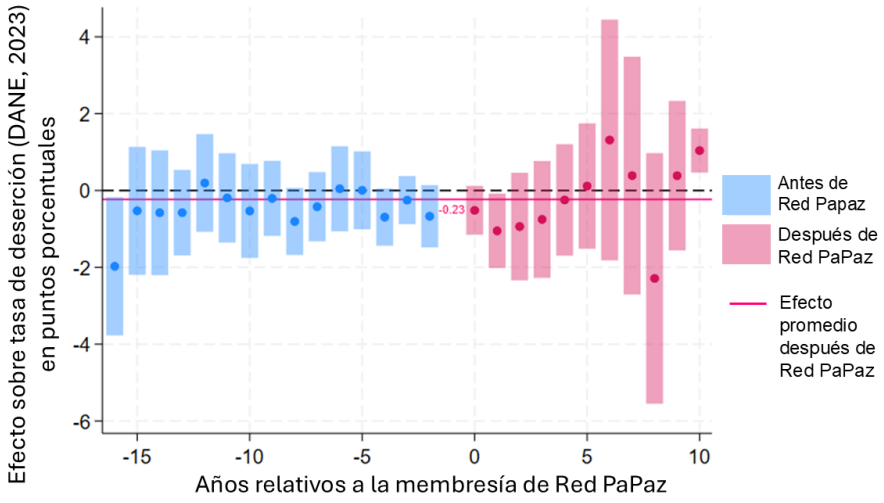
El impacto positivo sobre el Saber 11 (Icfes, 2024) quiere decir que el programa Red PaPaz ayuda a asegurar los derechos de largo plazo de las niñas, niños y adolescentes, involucrando a la familia en la educación, liderada por el colegio, de sus hijas e hijos.

Por otro lado, dado que un estado de salud pobre o un ambiente inseguro suelen estar relacionados con desistir del colegio, el impacto nulo del programa sobre la tasa de deserción sugiere que el programa puede mejorar en cuanto a la protección los derechos más básicos de las niñas, niños y adolescentes en riesgo de deserción.

4. Conclusión

En conclusión, poner a dialogar a la familia y al colegio, como lo hace Red PaPaz, trae mejorías académicas sustanciales, y tiene el potencial, con ajustes, de ayudar a los estudiantes en mayor riesgo de deserción.

Gráfico 2. Impacto de Red PaPaz sobre tasa de deserción (DANE, 2023) a nivel de colegio



Fuente: Gonzalez (2025). Nota: Puntos son efectos estimados y barras son intervalos de confianza del 95%.

Referencias

DANE (2023). *Educación formal*. https://microdatos.dane.gov.co/index.php/catalog/EDU-Microdatos

Gonzalez, F. (2025). *It Takes a Village: Building School-Family Connections*. https://www.dropbox.com/scl/fi/c2iebdpiqwhg6jqcjpknz/Paper_School_Family_July_23_2025_v2.pdf?rlkey=1ycs8qkyfr257rxuif9vhuc8t&st=eylvae6d&dl=0

Icfes (2024). Examen Saber 11º. https://www.icfes.gov.co/investigaciones/data-icfes/

OECD (2018). *A broken social elevator? How to promote social mobility: Overview and main findings*. OECD Publishing. https://www.un.org/development/desa/dspd/wp-content/uploads/sites/22/2018/09/OECD_Social-mobility-2018-Overview-MainFindings.pdf